

Аналитическая справка по повышению качества образования на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №3 с.Иглино.

Практически в каждом современном классе есть слабоуспевающие обучающиеся. Некоторые школьники, не видят смысла в образованности, систематически не выполняют домашние задания, не проявляют заинтересованность в изучении предмета.

Опираясь на имеющийся опыт, можно выделить несколько основных причин низкого качества знаний учащихся:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- недостаточный уровень подготовленности учащихся к обучению в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- негативное влияние внешних обстоятельств на процесс обучения(пандемия);
- тенденция ежегодного увеличения детей с особенностями развития (речевые нарушения, поведенческие девиации, интеллектуальные нарушения и пр.);
- правовая безответственность родителей как законных представителей ребёнка;
- нацеленность учителя на работу со «средним» учеником;
- недостаток внедрения в образовательный процесс актуальных педагогических технологий;
- недостаточная методическая (правовая, консультативная) осведомлённость учителей.

Ранее в МБОУ СОШ №3 с.Иглино уже применялись различные методы повышения качества образования:

- занятия со слабоуспевающими обучающимися;
- реализация программ работы с одарёнными детьми;
- внедрение технологии дифференцированного обучения;
- вовлечение школьников в различные формы учебной и внеурочной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями младших школьников;
- внедрение интерактивных технологий и пр.

В 2022-2023 учебном году методическим объединением учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 с.Иглино было принято решение об использовании на уроках в начальной школе элементов формирующего оценивания.

При посещении уроков было выявлено, что 8(62%) учителей из 13 регулярно применяют на своих уроках элементы формирующего оценивания. Качество преподаваемых предметов в этих классах повысилось на 2%, что позволяет прогнозировать дальнейшую положительную динамику развития данного направления работы.

Зам. директора по УВР в начальных классах:



Н.В.Сырыгина